RELATOS PEDAGOGICOS

¿INFORME EVALUATIVO DEL ALUMNO O RELATO PEDAGÓGICO DE LA EXPERIENCIA?:
PISTAS PARA ESCRIBIR SOBRE EL APRENDIZAJE EN EL NIVEL INICIAL

La relación entre aprendizaje y escritura se plasma usualmente en los textos que conocemos como "informes", "informes evaluativos", "informe del alumno", "informe de aprendizajes", etc. Varias veces al año, las maestras y maestros de inicial escribimos acerca de los aprendizajes de nuestros alumnos y alumnas. Y aunque muchas veces esas escrituras son ocasión de reflexiones potentes y generadoras de más y mejor enseñanza, también a veces nos traen más dolores de cabeza que oportunidades para entender y enseñar mejor. En este curso procuraremos explorar las escrituras que tenemos, las que podríamos revisar, las que quisiéramos hacer crecer, y de ese modo recuperar la preciosa urgencia que en general tenemos de hablar sobre nuestro trabajo pedagógico, pero sin incurrir en los clichés del informe tradicional. En ese "informe del alumno", sostendremos aquí, no caben con comodidad muchas de las cosas que quisiéramos decir. Y en cambio, aquí nomás, a la vuelta de las ganas de renovar la mirada, hay un abanico de escrituras disponibles de las que no tenemos más que echar mano para tratar de decir otras cosas.

En lo práctico, el curso recorre el contraste entre dos formas diferentes de escribir acerca del aprendizaje infantil. Una, la que busca describir "al niño" con objetividad, contabilizando sus logros y sus dificultades, entendiendo al aprendizaje como un triunfo del ajuste a los objetivos. Y la otra escritura, más abierta, es la que no describe al niño, sino a la experiencia compartida de enseñar y aprender, las relaciones, los acontecimientos, en un tono más bien narrativo y analítico. En este segundo registro de la escritura, el aprendizaje no es un logro al que le siguen felicitaciones y festejos, sino un acontecimiento acerca del que queremos hablar, porque el saber que se construye en las salas es la materia prima de nuestro pensamiento y de nuestra imaginación pedagógica.

MODALIDAD DE CURSADA

Virtual sincrónico a través de Google Meet y Taller modalidad Hibrida

Duración: 4 encuentros de 2 horas.

Horario: 18 a 20 hs.

Fechas de los encuentros: 29 de julio y 5, 12 y 26 de Agosto

CONTENIDOS POR ENCUENTRO

Encuentro 1 - Lunes 29 de Julio 18 hs (Virtual)

¿De qué hablamos cuando hablamos de aprendizaje(s)?

Encuentro 2 - Lunes 05 de Agosto 18 hs (Virtual)

¿Informes evaluativos o relatos pedagógicos? Pistas para construir un estilo narrativo.

Encuentro 3 - Lunes 12 de Agosto 18 hs (Virtual).

Escribir con un abanico de estilos y recursos.

Encuentro 4 - Lunes 26 de Agosto 18 hs (Hibrido).

Taller de escrituras narrativas.

DANIEL BRAILOVSKY.

DOCTOR EN EDUCACIÓN, MAESTRO DE NIVEL INICIAL Y DE MÚSICA, PROFESOR INVESTIGADOR DE UNIPE Y DOCENTE EN FLACSO, UNRN Y UNCO. FORMADOR DE DOCENTES EN EL ISPEI ECCLESTON. AUTOR DE NUMEROSOS LIBROS SOBRE PEDAGOGÍA, DIDÁCTICA Y EDUCACIÓN INFANTIL, LOS DOS MÁS RECIENTES SON: DEL INFORME DEL ALUMNO AL RELATO PEDAGÓGICO (PRAXIS, 2023) Y EL JARDÍN Y LAS MAESTRAS JARDINERAS: ESCRITURAS COLECTIVAS DESDE LA EDUCACIÓN INICIAL (NOVEDUC, 2023). DIRIGE EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LÍNEA DE PROGRAMACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, TITULADO “INFANCIAS, TECNOLOGÍAS DIGITALES Y ESCUELA: UN ANÁLISIS DESDE LA EDUCACIÓN INFANTIL” Y DESARROLLA JUNTO A ÁNGELA MENCHÓN EL PODCAST "SUEÑAN LOS ANDROIDES", DE UNIPE, DISPONIBLE EN SPOTIFY. @DANIBRAI

Fecha límite de inscripción: 22 de Julio
(CUPOS LIMITADOS)

Valor de la actividad:

$30.000

se abona al momento de la inscripción.
Todos los medios de pago (Efectivo, transferencia, debito, credito)

Informes e inscripción: nivel.superior@colegioguidospano.com

INSTITUTO EDUCATIVO NUEVO GUIDO SPANO
Teléfono : (54) 11 49631516